



ПРИНЯТО
 На заседании педагогического совета
 протокол № 21
 от « 20 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. заведующего МБДОУ
 «Детский сад №2
 «Золотая рыбка»
 А.Р. Фаизова



Введено приказом № 102
 от 20.09.2024 г.

План антикоррупционных мероприятий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год

Мероприятия по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности воспитанников ДОУ	
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции»</p> <p>Составления плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов, воспитанников и родителей</p> <p>Обновление памяток для родителей «Что такое коррупция»</p>	<p>родителей</p> <p>Общее родительское собрание «Что такое коррупция»</p> <p>Консультация «Дети и родители»</p> <p>Изготовление панно «Наша семья» (Ребенок - в середине солнышка, а по лучам – члены семьи)</p> <p>Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»</p>
<p>ОКТЯБРЬ</p> <p>Обеспечение наличия в ДОУ книги замечаний и предложений.</p> <p>Проведение анализа и контроля устранения обеспокоенных жалоб и замечаний родителей.</p>	<p>Анкетирование родителей «Ваш воспитатель»</p> <p>Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад). Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»</p>

	НОЯБРЬ	Разработка раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ДОУ.	<p>Рисование «Детский сад будущего» Аппликация «Наш детский сад» Лепка «Детский сад для зверят»</p> <p>Беседа «Как я отношусь к другим детям?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание и умение считаться с правами других детей, развивать способность к оценке и самооценке, умение сравнивать, высказывать суждения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «На песочнице», «Мы дежурные»</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазанова» Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду», Художественно-эстетическое воспитание: Рисование «Наш детский сад»</p>	Папка – передвижка «Что значит - уважать ребёнка» Акция «День добрых дел»
	ДЕКАБРЬ	Обновление памяток для родителей «Что такое коррупция»	<p>Беседа «Как вести себя в обществе» Цель: развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «В кинотеатре», «В больнице», «Едем в городском транспорте» Чтение художественной литературы: А. Усачев «Что такое ЭТИКЕТ», С. Маршак «Урок вежливости», В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольго-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте», Художественно-эстетическое воспитание: Рисование «Правило поведения в транспорте»</p> <p>Беседа «Легко ли быть справедливым?» Цель: научить высказывать своё мнение о выполнении правил поведения, находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «У врача»</p>	Консультация «Как мы ведем себя в обществе».
	ЯНВАРЬ			«Роль родителей в воспитании нравственных чувств дошкольников»

		<p>Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка», проспект мультфильма «Золотая антилопа», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу».</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Золотая антилопа» Апликация «Подарки пожилым людям»</p> <p>Занятие «Наши права»</p> <p>Цель: формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста; развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека.</p> <p>Беседа о профессиях, представители которых призваны обеспечивать соблюдение закономерности и порядка «Наши полицейские»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «У врача», «Семья», «Магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказка «Похищенное имя», «Добрый волшебник», «Зарядка и простуда»</p> <p>Рассказ «Мои права», Чтение отрывков из сказок Ю.Олеши «Три толстяка», Д.Родари «Приключения Чиполлино» (беседа о справедливости сказочного государства)</p> <p>Стихотворение А.Барто «Одиночество»</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Ребенок имеет право на... », по картинкам на стенде «Ребенок и его права»</p>	
ФЕВРАЛЬ			<p>Выставка рисунков «Ребенок имеет право...»</p> <p><u>Памятки</u> «Наказывая, подумай, зачем?» «Жестокое обращение с детьми»</p> <p><u>Анкетирование</u> «Знаете ли вы права своего ребенка»</p> <p><u>Домашние творческие задания</u> «Домашние обязанности вашего ребенка»</p> <p><u>Родительские собрания:</u> 1) «Защита прав и достоинств ребенка» 2) <u>Деловая игра</u> «Знаем ли мы права ребенка»</p>
МАРТ	Обновление памяток для	Беседа «Учусь думать и поступать»	Тематический конкурс «Доброта»

	<p>родителей «Что такое коррупция»</p>	<p>по своему» Цель: развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности, независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательные отношения между сверстниками, стремление радоваться успехам другого. Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа «Учусь себя оценивать» Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками Сюжетно-ролевые игры: Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного». Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка», проспелт мультфильма «Золотая антилопа», р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». А. Барто «Вовка-добрая душа». В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья». Художественно-эстетическое воспитание: Рисование «Добрые дела» Аппликация «День добрых дел»</p>	<p>спасет мир!» Папка –передвижка «Четыре заповеди мудрого родителя» <u>Памятки</u> «Три способа открыть ребенку свою любовь» Выставка поделок «Руками детей и их родителей»</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>		<p>«Насколько я ответственный?» Цель: развить чувство ответственности, научиться оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста, оценивать других доброжелательно. Беседы: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поликлиника», «В банке» Чтение художественной литературы: В.Ф.</p>	

			<p>Одоевский «Городок в табакерке», И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Стрекоза и муравей», К.Д. Ушинский «Слепая лошадь», «Четыре желания», Л.Н. «Лев и мыш», «Старый дед и внучек», «Косточка»</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Бабушкин, дедушкин помощник»</p> <p>Беседа «Кто нас защищает» Беседа о профессиях, представители которых призваны обеспечивать соблюдение закономерности и порядка</p> <p>Праздник – развлечение «Спешите делать добро!»</p> <p>Цель: формирование, и закрепление представлений воспитанников о правилах поведения в обществе, закрепление понятий «честность», «порядочность», «правдивость», «ложь», «преступление». Умение сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки своего поведения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Полицейский участок», «В больнице», «В аптеке».</p> <p>Чтение художественной литературы: повторное прочтение, рассказывание любившихся, особенно запомнившимся рассказов, сказок и стихотворений по данной тематике</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисунок, аппликация, лепка по выбору ребенка «Подарок хорошему человеку...»</p>	
МАЙ				<p>Родительское собрание с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Праздник – развлечение «Спешите делать добро!»</p>